

PLAN OPERATIVO ANUAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE 2024

MISION: El "Instituto Superior Tecnológico Nikola Tesla", es una institución de educación superior tecnológica encaminada a la formación integral de profesionales con competencias enfocadas en el saber-hacer y con sólidas bases educativas de carácter humanista, intercultural y científica. La pertinencia y calidad en los procesos de docencia, investigación-innovación y vinculación, permitirá que los estudiantes y graduados del instituto sean capaces de contribuir al desarrollo socio productivo y económico del cantón Cayambe y del país.		PROGRAMACIÓN 2024																				
VISION: Para 2025, el "Instituto Superior Tecnológico Nikola Tesla" será la institución de educación superior tecnológica de calidad, líder del cantón Cayambe, gracias a su compromiso con la formación de profesionales técnicamente capacitados y al impacto positivo de sus proyectos en la calidad de vida de la comunidad cayambeña. La honestidad, la transparencia y la excelencia serán los pilares en la búsqueda de la mejora continua del proceso educativo.																						
POA 2024:	Plan Operativo Anual de Formación y capacitación docente											MESES										
OBJETIVO ESTRATÉGICO:	Fortalecer la calidad educativa en las carreras de Mecánica Automotriz, Contabilidad y Mecatrónica, a través de un plan de capacitación continua para los docentes, mejorando sus competencias pedagógicas y técnicas, con el fin de optimizar la formación de los estudiantes y alinearlos con las necesidades del mercado laboral y los avances tecnológicos en cada área.																					
OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	INDICADOR	Resultados esperados	META	RECURSOS	PRESUPUESTO FINANCIERO	RESPONSABLE	INICIO ACTIVIDAD	FIN ACTIVIDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Objetivo anual 1: Actualizar los conocimientos técnicos de los docentes en cada una de las áreas (Mecánica Automotriz, Contabilidad y Mecatrónica), a través de programas de formación continua sobre las últimas	Estrategia 1: Implementar cursos de formación continua y especialización: Ofrecer talleres y cursos de actualización sobre nuevas tecnologías, normativas y herramientas especializadas en el sector. Este curso debe incluir módulos prácticos y teóricos.	Actividad 1: Organizar un curso de actualización para cada carrera (Mecánica Automotriz, Contabilidad, Mecatrónica) sobre las últimas tecnologías, normativas y herramientas especializadas en el sector. Este curso debe incluir módulos prácticos y teóricos.	Indicador 1: Porcentaje de docentes que completaron los cursos de actualización	Resultado Esperado 1: Los docentes actualizados con las últimas tecnologías y herramientas del sector, lo que les permitirá enseñar con información de vanguardia y aplicar prácticas más eficientes en sus áreas de especialización.	Al menos el 90% de los docentes completarán los cursos de actualización técnica y participarán en visitas industriales o talleres del sector en un periodo de 12 meses.	Aulas, plataformas virtuales, talento humano	\$300,00	Vicerectora académico/coordinación académica/dirección de carrera	1/7/2024	30/8/2024												



tendencias, tecnologías y avances en sus disciplinas, para asegurar una enseñanza alineada con las demandas del mercado laboral.	en Mecánica Automotriz, Contabilidad y Mecatrónica, impartidos por expertos del sector. Estrategia 2: Fomentar la participación en congresos y conferencias. Incentivar la asistencia de los docentes a eventos académicos y profesionales para que se mantengan al día con las últimas tendencias y avances en sus áreas de especialización.	Actividad 1: Organizar talleres prácticos sobre metodologías activas.	Indicador 1: Índice de implementación de metodologías activas.	Resultado Esperado 1: Los docentes implementarán metodologías activas en el aula.	El 85% de los docentes implementarán metodologías activas en el aula.	libros ABP, plataformas virtuales, talento humano	\$300,00	Vicerrectora de coordinación académica/d	1/4/2024	30/4/2024	
--	---	---	--	---	---	---	----------	--	----------	-----------	--









<p>Objetivo anual 4: Promover la formación en competencias blandas para los docentes, como la gestión del aula, el trabajo en equipo y el liderazgo, con el fin de fortalecer la capacidad de los docentes para crear un ambiente de</p>	<p>o de recursos digitales y multimedia : Motivar a los docentes a crear contenido interactivo y dinámico, como videos tutoriales, guías digitales, simulaciones y actividades en línea para mejorar el aprendizaje</p>	<p>tutoriales, simuladores, guías de prácticas) para complementar su enseñanza. Se puede hacer un concurso o una evaluación para premiar los mejores recursos que contribuyan al aprendizaje de los estudiantes.</p>	<p>aprendian de forma más práctica y visual.</p>	<p>El 90% de los docentes completarán talleres de habilidades blandas, como gestión del aula y manejo de la diversidad, y aplicarán estas habilidades para mejorar su interacción con los estudiantes.</p>	<p>libros y materiales didácticos, recursos tecnológicos, talento humano</p>	<p>\$300,00</p>	<p>Vicerrectora académico/cordinación académica/dirección de carrera</p>	<p>1/5/2024</p>	<p>30/5/2024</p>	<p></p>	<p></p>
--	---	--	--	--	--	-----------------	--	-----------------	------------------	---------	---------





Innovando tu futuro...

aprendizaje positivo y colaborativo	en el aula. Estrategia 2: Mentoría y coaching docente. Implementar programas de mentoría donde docentes más experimentados apoyen a los más nuevos, fomentando un ambiente de aprendizaje colaborativo.	su interacción con los estudiantes. Actividad 2: Establecer un programa de mentoría en el que docentes más experimentados guíen a los más nuevos en la integración de competencias blandas en su práctica educativa. A través de reuniones periódicas, los mentores ayudarán a los docentes en su desarrollo personal y profesional.	interpersonal es entre docentes y estudiantes, lo que incrementará la satisfacción de los estudiantes y fortalecerá el clima académico, al fomentar una educación más emocionalmente inteligente.	recibido en el programa de mentoría										
-------------------------------------	---	--	---	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ELABORADO POR:

*Brayan Chola*  
ING. BRAYAN CHOLA

DIRECTORA DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



REVISADO POR:

*Juan Carlos Cerro*  
M. JUAN CARLOS CERRO



APROBADO POR:

*Javier Sotomayor*  
PHD. JAVIER SOTOMAYOR RECTOR

