



Objetivo anual 3: Fortalecer las destrezas del uso de tecnologías educativas en el aula, capacitando a los docentes en la aplicación de herramientas digitales y plataformas virtuales para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, con énfasis en el uso de simuladores, software especializado y recursos interactivos.	Actividad 1: Ofrecer talleres sobre el uso de plataformas de gestión educativa, herramientas digitales específicas de cada carrera (como simuladores de mecánica, software de contabilidad, o plataformas de aplicaciones interactivas para el aula, permitiendo a los docentes integrar esas herramientas en su enseñanza diaria. Actividad 2: Impulsar a los docentes a crear sus propios recursos digitales interactivos (vídeos tutoriales, simuladores, guías de práctica) para complementar su enseñanza.	Indicador 1: Índices de implementación de metodologías activas Indicador 2: Resultados de evaluaciones entre pares	Resultado Esperado 1: Los docentes dominarán en su totalidad el uso de plataformas digitales, herramientas y software especializado para cada carrera, lo que facilitará una enseñanza más interactiva, moderna, eficiente y alineada con las demandas tecnológicas del mercado. Resultado Esperado 2: Los docentes colaborarán y emplearán recursos digitales interactivos (simuladores, tutoriales, vídeos, etc.) en sus clases, mejorando la accesibilidad a la información y permitiendo que los estudiantes aprendan de forma más práctica y dinámica.	El 95% de los docentes estarán capacitados en el uso de plataformas y herramientas digitales específicas, como simuladores de contabilidad, software de mecánica, etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simuladores educativos</li> <li>• Plataformas educativas</li> <li>• Talento humano</li> </ul>	\$ 300.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vicerrectorado académico</li> <li>• Coordinación académica</li> <li>• Dirección de carrera</li> </ul>	4/1/2025	10/1/2025											
Objetivo anual 4: Refrescar la formación en competencias blandas para los docentes, como la gestión del aula, el trabajo en equipo y el liderazgo, con el fin de fortalecer la capacidad de los docentes para crear un ambiente de aprendizaje positivo y colaborativo.	Actividad 1: Organizar talleres de retroalimentación sobre habilidades socioemocionales y gestión del aula, donde los docentes aprenderán a manejar situaciones de conflicto, a promover un ambiente de aprendizaje positivo y a trabajar la inteligencia emocional en su interacción con los estudiantes. Actividad 2: Establecer un programa de mentoría en el que docentes más experimentados guíen a los más nuevos en la integración de competencias blandas en su práctica educativa. A través de reuniones periódicas, los mentores ayudarán a los docentes en su desarrollo personal y profesional.	Indicador 1: Número de docentes que participaron en talleres sobre habilidades socioemocionales y gestión del aula Indicador 2: Índices de satisfacción docente sobre el apoyo recibido en el programa de mentoría	Resultado Esperado 1: Los docentes recibirán una retroalimentación sobre habilidades de gestión del aula, comunicación efectiva y manejo de la diversidad, lo que contribuirá a crear un ambiente de clase más inclusivo, respetuoso y dinámico. Resultado Esperado 2: Mejoran en las relaciones interpersonales entre docentes y estudiantes, lo que incrementará la satisfacción de los estudiantes y fortalecerá el clima académico, al fomentar una educación más emocionalmente inteligente.	El 90% de los docentes completarán talleres de habilidades blandas, como gestión del aula y manejo de la diversidad, y aplicarán estas habilidades para mejorar su interacción con los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros y materiales didácticos</li> <li>• Recursos tecnológicos</li> <li>• Talento humano</li> </ul>	\$ 300.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vicerrectorado académico</li> <li>• Coordinación académica</li> <li>• Dirección de carrera</li> </ul>	5/1/2025	11/1/2025											

ELABORADO POR:

*Amanda P.*

ING. AMANDA PINTO  
COORDINADORA FINANCIERA-TALENTO HUMANO

APROBADO POR:

*Javier Sotomayor*

PHD. JAVIER SOTOMAYOR  
RECTOR

