

MISION: El "Instituto Superior Tecnológico Nikola Tesla", es una institución de educación superior tecnológica encaminada a la formación integral de profesionales con competencias enfocadas en el saber-hacer y con sólidas bases educativas de carácter humanista, intercultural y científica. La pertinencia y calidad en los procesos de docencia, investigación-innovación y vinculación, permitirá que los estudiantes y graduados del instituto sean capaces de contribuir al desarrollo socio productivo y económico del cantón Cayambe y del país.		PROGRAMACIÓN 2024											
VISION: Para 2028, el "Instituto Superior Tecnológico Nikola Tesla" será la institución de educación superior tecnológica de calidad, líder del cantón Cayambe, gracias a su compromiso con la formación de profesionales técnicos altamente capacitados y al impacto positivo de sus proyectos en la calidad de vida de la comunidad cayambeña. La honestidad, la transparencia y la excelencia serán los pilares en la búsqueda de la mejora continua del proceso educativo.		MESES											
PLAN OPERATIVO ANUAL DE FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
POA 2024:	Plan Operativo Anual del Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas												
OBJETIVO OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	INDICADOR	Resultados esperados	META	RECURSOS	PRESU PUESTO O FINAN CIERO	RESPO NSABLE	INICIO ACTIVI DAD	FIN ACTIVIDAD			
Fomentar el desarrollo de valores fundamentales (responsabilidad, respeto, ética) en los estudiantes para fortalecer la convivencia y el comportamiento dentro de la comunidad universitaria.	Implementar talleres formativos sobre ética y responsabilidad social.  Realizar charlas y conferencias con expertos sobre valores éticos y responsabilidad social.	Talleres interactivos sobre ética y responsabilidad (1 por semestre).  Conferencias mensuales con expertos en ética y responsabilidad (4 al año).  Creación de campañas institucionales sobre valores fundamentales.  Desarrollo de una plataforma digital con recursos sobre valores éticos y responsabilidades sociales.	Número de talleres y conferencias realizadas.  Porcentaje de estudiantes que participaron en las actividades.	Incremento en la participación activa de los estudiantes en actividades extracurriculares relacionadas con valores.  Mejora en el comportamiento estudiantil reflejada en los informes de convivencia.	Realizar 2 talleres y 4 conferencias sobre ética y valores durante el año.  Alcanzar una participación del 70% de los estudiantes en las actividades organizadas.	Humanos: Docentes y conferencistas: invitados, personal administrativo de Bienestar Estudiantil.  Materiales: Salas de conferencias, plataformas digitales, recursos didácticos, material de difusión.  Financieros: Presupuesto asignado para actividades de sensibilización, honorarios de conferencistas.	\$250,00	Unidad de Bienestar Estudiantil	1/1/2024	31/12/2024			
Desarrollar habilidades blandas (comunicación efectiva, trabajo en equipo, liderazgo) en los estudiantes para mejorar su desempeño académico y profesional.	Realizar talleres y cursos prácticos sobre habilidades de comunicación y liderazgo.  Fomentar la participación estudiantil en proyectos y actividades grupales.	Talleres semestrales sobre comunicación efectiva y liderazgo (1 por semestre).  Actividades extracurriculares que incluyan trabajo en equipo y liderazgo (2 proyectos anuales).  Módulos de capacitación en línea sobre habilidades blandas.  Realización de simulaciones y juegos de roles sobre situaciones de liderazgo y trabajo en equipo (1 por semestre).	Número de talleres y actividades grupales realizadas.  Porcentaje de estudiantes que mejoraron en sus habilidades de comunicación y liderazgo (medido mediante encuestas pre y post actividades).	Mejora en las calificaciones de los estudiantes en asignaturas que requieren trabajo en equipo.  Incremento en la participación estudiantil en proyectos de liderazgo y en prácticas profesionales.	Realizar 2 talleres y 2 proyectos grupales y 2 simulacros durante el año.  Asegurar que al menos un 70% de los estudiantes participen y mejoren sus habilidades blandas según los resultados de las encuestas.	Humanos: Facilitadores externos especializados en habilidades blandas, equipo de Bienestar Estudiantil.  Materiales: Plataforma en línea, espacio físico para talleres, material didáctico.  Financieros: Presupuesto para contratación de facilitadores y desarrollo de recursos digitales.	\$200,00	Unidad de Bienestar Estudiantil	1/1/2024	31/12/2024			

<p>Promover la resolución pacífica de conflictos y el manejo emocional para crear un ambiente académico armónico.</p>	<p>Desarrollar un programa de mediación y resolución de conflictos en la institución. Implementar talleres sobre inteligencia emocional y manejo del estrés.</p>	<p>Creación de un equipo de mediadores para intervenciones en conflictos estudiantiles (1 equipo anual). Talleres de resolución de conflictos y de sensibilización sobre manejo de emociones y estrés (2 talleres anuales). Encuestas de satisfacción para medir la efectividad del programa de mediación.</p>	<p>Número de conflictos mediados resueltos y número de talleres de manejo emocional realizados. Porcentaje de reducción en conflictos reportados en la comunidad educativa.</p>	<p>Mejora en la convivencia dentro del campus, reflejada en un menor número de quejas o conflictos formales. Mejor rendimiento académico de los estudiantes que participan en actividades de resolución de conflictos.</p>	<p>Crear y capacitar un equipo de mediadores dentro del año. Realizar al menos 2 talleres sobre resolución de conflictos e inteligencia emocional.</p>	<p>Humanos: Psicólogos, facilitadores en manejo de conflictos, personal administrativo. Materiales: Espacios de mediación, materiales para talleres de sensibilización, plataformas digitales. Financieros: Presupuesto para contratación de facilitadores y actividades de intervención.</p>	<p>\$200,00 Unidad de Bienestar Estudiantil</p>	<p>1/1/2024 31/12/2024</p>			
<p>Fortalecer las competencias de los docentes y personal administrativo en habilidades blandas para mejorar la calidad de la enseñanza y el ambiente laboral.</p>	<p>Brindar formación continua en habilidades blandas a docentes y administrativos. Fomentar la integración de habilidades blandas en la enseñanza y en la gestión administrativa.</p>	<p>Talleres de formación en habilidades blandas para docentes (2 al año). Capacitación continua para personal administrativo sobre comunicación asertiva y resolución de conflictos (2 anuales). Encuestas de evaluación de habilidades blandas a personal docente y administrativo.</p>	<p>Número de capacitaciones realizadas a docentes y administrativos. Porcentaje de personal capacitado que implementa las habilidades adquiridas en su trabajo</p>	<p>Mejora en el ambiente de trabajo y en la calidad de la enseñanza. Incremento en la satisfacción tanto de los estudiantes como del personal administrativo con respecto a la gestión académica.</p>	<p>Realizar al menos 4 capacitaciones anuales para docentes y personal administrativo. Lograr un 90% de implementación de habilidades blandas en las actividades diarias de los docentes y administrativos.</p>	<p>Humanos: Facilitadores externos en habilidades blandas, psicólogos organizacionales. Materiales: Plataformas de capacitación en línea, material de apoyo para talleres, recursos tecnológicos. Financieros: Presupuesto destinado para la formación continua y contratación de facilitadores.</p>	<p>\$220,00 Unidad de Bienestar Estudiantil</p>	<p>1/1/2024 31/12/2024</p>			

ELABORADO POR:

REVISADO POR:

APROBADO POR:

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

LCDO. ALEX CRIOLLO  
UNIDAD DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

MCS. JUAN CHIMARRO

PHD. JAVIER SOTOMAYOR  
RECTOR

